



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Ростов-на-Дону «Детский сад № 301»
(МАДОУ №301)

**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
воспитательно-образовательной работы
первой младшей группы № 11
на 2023-2024 гг.**

Воспитатели: Стаканова А.А.
Аветисян А.Э

г. Ростов-на-Дону
2022г.

**Пример расписания организованной образовательной
деятельности по дням недели**

Дни недели	Первая неделя	Вторая неделя	Третья неделя	Четвертая неделя
Понедельник	Развитие речи Изо(рисование)	1.Развитие речи 2.Изо (рисование)	1.Развитие речи 2.Изо (рисование)	1.Развитие речи 2.Изо (рисование)
Вторник	1. Конструирование 2Музыка	1. Конструирование 2. Музыка	1. Конструирование 2. Музыка	1. Конструирование 2. Музыка
Среда	1.ФЭМП 2Физкультура	1.ФЭМП 2Физкультура	1.ФЭМП 2Физкультура	1.ФЭМП 2Физкультура
Четверг	1 Ознакомление с Природой 2 Музыка			
Пятница	1 Лепка 2 Физкультура	1 Лепка 2 Физкультура	1 Лепка 2 Физкультура	1 Лепка 2 Физкультура

СЕНТЯБРЬ

Первая неделя

Тема периода «Досвидания, лето! Здравствуй, детскийсад!»

Задачи периода

Содействие возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад.

Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.

Продолжение знакомства с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Рассмотрение игрушек, называние их формы, цвета, строения.

Знакомство детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга).

Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Развитие Речи	Путешествие по территории участка Стр.31	Приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять (что-то проговорить или сделать).
Рисование	«Что за палочки такие?» Лист бумаги, цветные карандаши.	вызвать у детей интерес к рисованию, учить держать пальцами чуть части, не сильно сжимая, левой рукой прилеживать лист бумаги.
ВТОРНИК		
Конструирование	<i>«Постройка домика для кошки,</i> Материал: кубики и кирпичики.	Развивать умение детей, строить домик Учить выполнять постройку в нужной Последовательности Способствовать формированию совместной игры

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Музыка	По плану музыкального руководителя	
СРЕДА		
Физическая культура	И часть. Ходьба и бег небольшими группами в прямом направлении за педагогом. П часть. Ходьба между двумя линиями (расстояние 25 см). Ш часть. Ходьба стайкой за педагогом в обход зала	Развитие ориентировки в пространстве при ходьбе в разных направлениях; обучение ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие
ФЭМП	. Диагностические занятия	.
ЧЕТВЕРГ		
Ознакомление с природой	Игрушки. Мишка..	Рассматривание большого и маленького мишек,

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
ПЯТНИЦА		
Физическая культура	И часть. Игровое упражнение «Пронеси — не урони». Эстафета с мячом. П часть. Игровое упражнение «Веселые зайки». Прыжки «как зайки».	Упражнять в беге с мячом, в прыжках
Лепка	«Знакомство с глиной, пластилином». Материалы. Глина, доски или клеенки.	Формирование представлений о том, что глина мягкая, из нее можно лепить, можно отщипывать от большого комка маленькие комочки. Формирование умения класть глину и вылепленные изделия
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструктивно - модельная деятельность (из строительных материалов)	«Горка с лесенкой». Материалы. Кубики большие, призмы разных цветов, игрушки для обыгрывания построек (куклы, зверюшки). Задачи. Развивать у детей интерес к конструированию. Упражнять в сооружении простых построек способом накладывания деталей и приставления. Учить рассматривать с помощью воспитателя образец, отвечая на вопросы. (Из каких деталей построена? Какого цвета? И так далее.) Упражнять в строительстве по показу способов конструирования (лесенка из трех кубиков; спуск из большой призмы). Упражнять в назывании пространственных понятий (на, рядом, возле). Учить обыгрывать постройки.	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры с конструктором, рисование .	

Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение ; прогулка ----за птицами какие птицы есть на территории детского сада СРИ-« Укрась бабочку» Чтение художественной литературы-Заюшкина Избушка Дидактические игры По развитию речи-Чудесный мешочек По ФЭМП-Найди предмет
---	---

СЕНТЯБРЬ

Вторая неделя

Тема периода

«Осень»

Задачи периода

Расширение представлений детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.).

Знакомство с правилами безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. На прогулке сбор и рассматривание осенней листвы. Разучивание стихотворений об осени.

Развитие умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.

Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.

Рисование, лепка, аппликация на осенние темы.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Развитие Речи	«Путешествие по комнате» Стр.32	Путешествие по комнате. Игра«Ктоунас хороший, кто у нас пригожий».
Рисование	«Матрешка кружится» Бумага , цветные карандаши	Продолжать учить детей правильно держать карандаш

ВТОРНИК		
Конструирование	«Загончик для животных» Материал: кирпичики. .	Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков Воспитывать бережное обращение к постройке.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Музыка	По плану музыкального руководителя	
СРЕДА		
Физическая культура	Основные виды движений: • прыжки на двух ногах на месте (2— 3 раза); • бег по	Упражнения в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитате-
ФЭМП	Развитие предметных действий.	.
ЧЕТВЕРГ		
Ознакомление с природой	Любимые игрушки	
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
ПЯТНИЦА		
Физическая культура	Часть. Игровое упражнение «Прокати и догони». Прокатывание мяча (большой диаметр) в прямом направлении (дистанция Юм). Пчасть. Игра «Мой веселый звонкий мяч». Игра	Упражнять в прокатывании мяча двумя руками, в играх с мячом.
Лепка	«Палочки» («Конфетки»). Материалы. Небольшие комочки глины, доски.	Формирование умения отщипывать небольшие комочки глины, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Закрепление умения работать аккуратно. класть готовые изделия на доску. Развивать желание лепить.
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструктивно-модельная деятельность (из строительных материалов)	По замыслу детей. Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).	
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение ; прогулка –За состоянием погоды СРИ-« Почини одежду зайчатам» Чтение художественной литературы-Потешка» Водичка, водичка» Дидактические игры По развитию речи- «Разноцветный сундучок» По ФЭМП-« Длинное-короткое»	

Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности)	Игры в книжном уголке – предложить книги для рассматривания картинок- воспитывать интерес к просмотру иллюстраций в книгах.
---	---

СЕНТЯБРЬ

Третья неделя

Тема периода
«Осень» (продолжение)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Развитие Речи	Игра "Кто у нас хороший, кто у нас пригожий" Стр.33	Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей, преодолеть застенчивость.
Рисование	«Дождик кап-кап-кап» Листы с изображением тучи, карандаши.	вызывать у детей эмоциональный отклик ритмом штрихов передавать капельки дождя, учить держать карандаш в правой руке.
ВТОРНИК		
Конструирование	«Постройка грузовика, дороги» Материал: кубики и кирпичики.	Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (<i>дорога</i>). Устойчиво и ровно ставить
Музыка	По плану музыкального руководителя	

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
СРЕДА		
Физическая культура	Основные виды движений: • прокатывание мячей; • подвижная игра «Кот и воробышки».	Развитие умения действовать по сигналу воспитателя; энергично отталкивать мяч при прокатывании.
ФЭМП	Развитие предметных действий.	
ЧЕТВЕРГ		
Ознакомление с природой	Дружная семья.	
Музыка	По плану музыкального руководителя	
ПЯТНИЦА		
Физическая культура	И часть. Игра «Самолетъ». И часть. Игровое упражнение «Прокати и поймай». Прокатывание мячей (большой диаметр) друг другу. Ш часть. Игра «Поймай комара».	Упражнять в прокатывании мяча двумя руками.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Лепка	«Маленькие куколочки гуляют на снежной поляне». Материалы. Пластилин или глина, палочки, доски (на каждого ребенка), подставка для коллективной композиции — небольшой картонный	Формировать у детей умение лепить предмет, состоящий из двух частей: столбика (шубка) и круглой формы (голова); раскатывать глину между ладонями прямыми и кругообразными движениями,
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструктивно-модельная деятельность (из строительных материалов)	«Горка». Материалы. Кубики, призмы, пластины, игрушки для обыгрывания построек (куклы, зверюшки, матрешки, машинки). Задачи. Продолжать побуждать детей сооружать горки. Учить строить горку с двумя спусками из четырех кубиков, стоящих по два плотно друг к другу, и двух больших призм, приставленных с двух сторон. Учить преобразовывать спуски в длину способом прикладывания фанерных (картонных) пластин разной длины.	

Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение ; прогулка – Наблюдение за автобусом СРИ-« Большие и маленькие мячики » Чтение художественной литературы-» Как коза избу построила» Дидактические игры По развитию речи-« Теремок » По ФЭМП-« Справа как слева »
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности)	Игры по желанию детей – самостоятельно организовывать небольшие группы для игр.

«Как у нашего кота»
 Цель: учить детей слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи

СЕНТЯБРЬ

Четвертая неделя

Тема периода «Осень»
(продолжени

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Развитие Речи	Игра-инсценировка «Про девочку Машу и Зайку Длинное Ушко». Стр.34	Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы; поупражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой (папой, бабушкой)
Рисование	Учимся рисовать красками листы бумаги, краски, стаканчики для воды	Познакомить детей с красками, вызвать интерес к рисованию
ВТОРНИК		
Конструирование	<i>Ворота для машины Айболита»</i> Материал: кирпичики	Учить строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладется еще один кирпичик..
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
СРЕДА		
ФЭМП	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик.	Формирование умения производить действия с предметами: обводить форму предмета, катать, ставить.
Физическая культура	Основные виды движений: • ползание с опорой на ладони и колени; • подвижная игра «Быстро в домик».	Развитие ориентировки в пространстве, умения действовать по сигналу; группироваться при лазанье под шнур.
ЧЕТВЕРГ		
Ознакомление с природой	Осень золотая.	
Музыка	По плану музыкального руководителя	

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
ПЯТНИЦА		
Физическая культура	И часть. Игровое упражнение «Через ручеек». Прыжки через шнур, лежащий на полу (стойка — ноги слегка расставлены, руки произвольно), используя свободный взмах рук. И часть. Игровое	Упражнять в прокатывании мяча друг другу, в прыжках через шнур.
Лепка	Колобок Материал доска пластилин	Вызывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая глину между ладонями круговыми движениями. Закреплять умение аккуратно работать с глиной. Учить рисовать палочкой на вылепленном изображении некоторые детали (глаза, рот).
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструктивно-модельная деятельность (из строительных материалов)	По замыслу детей. Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).	
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение ; прогулка – Наблюдение за птицами во время кормления СРИ- Игры с бельевыми прищепками Чтение художественной литературы-Песенка «Большие ноги» Дидактические игры По развитию речи- «Где наши ручки?» По ФЭМП- «Справа как слева»	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности)	Строительные игры с крупным строительным материалом	

